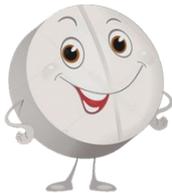


– Здравствуйте, друзья! Помните нас? Мы – Ваня и Аня.



А это наши друзья:

Поздоровкин



отлично разбирается в болезнях и травмах, любит здоровый образ жизни.



Капелька

очень любит природу и призывает всех беречь её.

Светофоркин



помогает соблюдать правила дорожного движения и поведения на дороге.



Умняшка знает много интересного. Она обожает разные загадки и головоломки и предлагает разгадывать их вместе.

Безопаскин



поможет в любой трудной или опасной ситуации.



Пожаркин знает всё об огне и как избежать пожара.

В номере:



12 июня — День России..... стр. 3



Символы России..... стр. 4



Радужная рыбка (сказка)..... стр. 7



Безопасность на природе (стихи) ... стр. 11



Как Маша и Миша учились мыть руки
(рассказ)..... стр. 14



Осторожно! Железная дорога!
(стихи) ...стр. 17



Вертолетик (сказка)..... стр. 21



Игры, головоломки..... стр. 26



12 июня - День России

День России — один из самых «молодых» государственных праздников. В этот день мы славим нашу Родину с ее огромной территорией, разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности — трудолюбивыми и талантливыми людьми, ее населяющими.

В России давно живут вместе десятки больших и малых народов. Россияне — это не только русские, но и татары, евреи, удмурты, чукчи, адыгейцы, осетины, калмыки и многие другие.

Официальное название нашей страны — Российская Федерация. Что значит «федерация»? Это добровольное объединение равноправных территорий и народов.

Россия — многонациональная и многоязычная страна, но так исторически сложилось, что общим и государственным языком для всех её жителей стал русский.

Для каждого человека Россия начинается с его малой родины. Где бы мы ни родились, где бы ни выросли — всё это наше родное Отечество. А вместе мы — единый, могучий российский народ. Только сплочённый народ может сделать свою страну богатой, только сообща можно сделать государство надёжным.

Ведь страна — это не только поля и леса, города и села. Это государство. А каждое государство имеет свои символы, по которым отличается от других — флаг, герб и гимн.



Символы России

Флаг



Флаг — это отличительный знак, символ государства. В старину флаг назывался «стяг», от словосочетания «стягивать к себе». Главным его назначением было стягивать воинов

для защиты родной земли. Стяги шили из ярких тканей, вышивали на них серебряные и золотые кресты, звезды, изображения святых.

Каждая независимая страна имеет свой флаг. Некоторые из них похожи, но совершенно одинаковых не бывает. Поэтому сколько в мире стран, столько и флагов.

А как выглядит наш флаг?

Он состоит из трёх полос: сверху — белая, снизу — красная, а посередине — синяя. Каждый цвет имеет свое значение.

Белый — мир, благородство, мудрость, надежность; синий — величие, честность, постоянство и верность; красный — смелость, мужество, великодушие и сила, а также любовь к Родине.

Сочетание цветов российского флага можно расшифровать так: Россия — мирная и благородная страна, мы честны и верны своему слову, но в то же время мы готовы защищать свою Родину от врагов.

Порядок цветов на флаге имеет очень большое значение. Чтобы легче его запомнить, можно представить себе такую картинку: красный Кремль, синее небо, белые облака. Или



Великий стяг Ивана Грозного

запомнить слово «БуСиКи» -
Белый, Синий,
Красный.





Герб

Гербы появились давным-давно. Сначала это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было различить закованных в железные доспехи воинов. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства.

Свой герб есть и у России. Это золотой двуглавый орел на красном щите. Орёл — царь птиц, у многих народов он обозначает власть, силу, великодушие, благородство.

Широко раскинул свои крылья орёл на гербе России. Одна его голова обращена на запад, другая — на восток. Это очень символично. Ведь Россия расположена сразу в двух частях света: в Азии и в Европе.

В самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона.

Каждый элемент герба имеет свое значение:

- двуглавый орел – символ единства России;
- короны – самостоятельность и в то же время единство всех областей и республик, входящих в состав России;
- жезл (скипетр) и держава (шар) означают сильную власть, защиту государства;
- всадник на щите на груди орла – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врагов.

Изображение герба можно увидеть на флагах, печатях, монетах, на официальных документах, знаках военной формы, на пограничных столбах и на паспорте гражданина России.



Гимн

Гимн — торжественная песня, которая славит Родину. Когда звучит гимн, все встают, отдавая тем самым дань уважения Отечеству — земле наших отцов, дедов, прадедов. Гимн исполняется в особо важных и памятных случаях.

Слова гимна России написал поэт Сергей Владимирович Михалков, а музыку—композитор Александр Васильевич Александров.

Гимн России

1. Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2. От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля,
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Припев.

3. Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.



Радужная рыбка



Ваня уже неделю жил в деревне, у бабушки Оли. Он почти каждый год приезжал к ней на летние каникулы. В деревне ему нравилось - можно было играть с друзьями в футбол, кататься на велосипеде, запускать воздушного змея и устраивать «войнушку» на опушке ближнего лесочка. А еще рядом протекала замечательная речка Камышинка.

Мальчик вспомнил стихотворение, которое учил в школе:

Солнца луч по грядкам бродит

Между стебельков.

Накопаю в огороде

Утром червяков.

Я к реке сбегу с пригорка.

Удочку заброшу.

Рыбы наловлю ведерко,

Если клев хороший.

Дремлет в розовом тумане

Сонная река,

И расходится кругами

Зыбь от поплавка.



«Как будто про нашу речку написано! - подумал Ваня. - А не пойти ли мне и в самом деле завтра на рыбалку? Накопаю червяков, позову Петю и Сережу...»

Он сбегал к друзьям и договорился с ними встретиться завтра на деревянных мостках у реки, приготовил удочку и ведро для рыбы.

Чуть свет мальчик вышел из дома. Утро было тихое, серенькое. Накрапывал мелкий теплый дождик. Ване казалось, будто какой-то невидимка шлепает босыми ногами по пыльным дорожкам и тихонько возится в траве под кустами.

«Погода подходящая. Клев будет хорошим», — решил мальчик и побежал к реке.

Спустившись с крутого речного откоса, он оказался возле деревянных мостков, любимого места всех рыболовов.

Ваня уселся поудобнее, забросил удочку и стал ждать. Прошло минут пятнадцать, а рыба не клевала. Дождь между тем усилился, и крупные тяжелые капли застучали по воде, выбивая на ее поверхности круглые «блюдечки».

Ваня натянул на голову капюшон ветровки и уже хотел спрятаться под ивами, как вдруг заметил, что поплавок резко дернулся.

Мальчик схватился за удище, и через секунду маленькая рыбка, ярко блеснув разноцветной чешуей, вылетела из воды и затрепыхалась у него в руках.

— Какая необычная рыбка! — восхищенно воскликнул Ваня,





разглядывая красавицу-рыбку. — А я и не знал, что такие водятся в нашей речке! Наверное, она волшебная! Отнесу-ка я ее домой, пусть живет в аквариуме.

В это время необычная рыбка раскрыла рот и сказала человеческим голосом:

— Ванюша, отпусти меня, пожалуйста. Я с незапамятных времен живу в вашей реке и помогаю тем, кто в воде в беду попал. Никто лучше меня не знает, где омуты глубокие, где ключи холодные, где коряги затопленные. Отпусти меня на волю. Я тебе еще пригожусь!

Мальчик, как зачарованный, выслушал рыбку, а потом разжал ладони, и речная Царевна, вильнув хвостиком, вернулась в реку.

— Спасибо тебе, Ваня! Ты хороший, добрый мальчик. В трудную минуту и я тебе помогу, — сказала на прощание рыбка и скрылась в речной глубине.

— Кря-кря-кря! — вдруг громко закрякала серая утка, выплывая со своим выводком из густых зарослей зеленых трав.

Она стала кивать Ване головой, будто кланялась ему. Мол, молодец, что отпустил на волю чудесную рыбку.



«Может быть, все это приснилось мне?» - подумал мальчик и огляделся по сторонам. Он заметил, что дождь стих, из-за туч выглянуло солнце, капельки влаги засияли на листиках и травинках, а в небе над рекой заиграла радуга.

— Вань, много рыбы наловил? — услышал он голос Сережи.

— А мы проспали, поэтому и опоздали, — стал оправдываться Петя.

— Нет, ни одной не поймал, — ответил друзьям Ваня.

Рассказывать про радужную рыбку он не стал.

Ребята уселись на мостках, закинули удочки. Рыба стала клевать, и скоро мальчики наловили целое ведро плотвы.

Между тем солнце поднималось выше, пригревало сильнее.

— Ух, как жарко, - заметил Сережа, вытирая пот со лба.

— Может, искупаемся? - спросил Петя.

— Я согласен, — ответил Ваня. Он опустил с мостка ногу и дотронулся до воды. — Теплая водичка.

Ребята стали раздеваться. Но вдруг Ваня услышал тихий голосок радужной рыбки:

— Ванюша, здесь дно плохое – вязкое, илистое, а на дне осколки острые и жестянки ржавые. Иди за мной вдоль берега по тропинке, я покажу, где можно купаться.

— Спасибо, - прошептал Ваня рыбке, а друзьям громко сказал: — Нет, здесь купаться не стоит. Пойдемте поищем хорошее место для купания.

Мальчики взяли удочки и ведерки, сложили одежду и пошли за Ваней по тропинке. Рыбка плыла вдоль берега и указывала Ване дорогу.



Скоро ребята оказались на песчаной отмели, где было много купальщиков: кое-кто загорал на теплом песочке, малыши под присмотром мам и бабушек барахтались около берега.

- Отличное местечко! Вот здесь и искупаемся, - предложил Сережа.

Ваня посмотрел на волшебную рыбку и услышал:

— Здесь безопасно. Купайтесь, ребята. Спасибо тебе, Ваня! Вспоминай обо мне, и я тебя не забуду!

— Ваня, Ванечка! — окликнул мальчика знакомый голос.

Он обернулся и увидел бабушку.

— А я уже тревожиться стала и пошла тебя искать, — объяснила бабушка.

— Бабуля, мы купаться хотим, очень жарко!

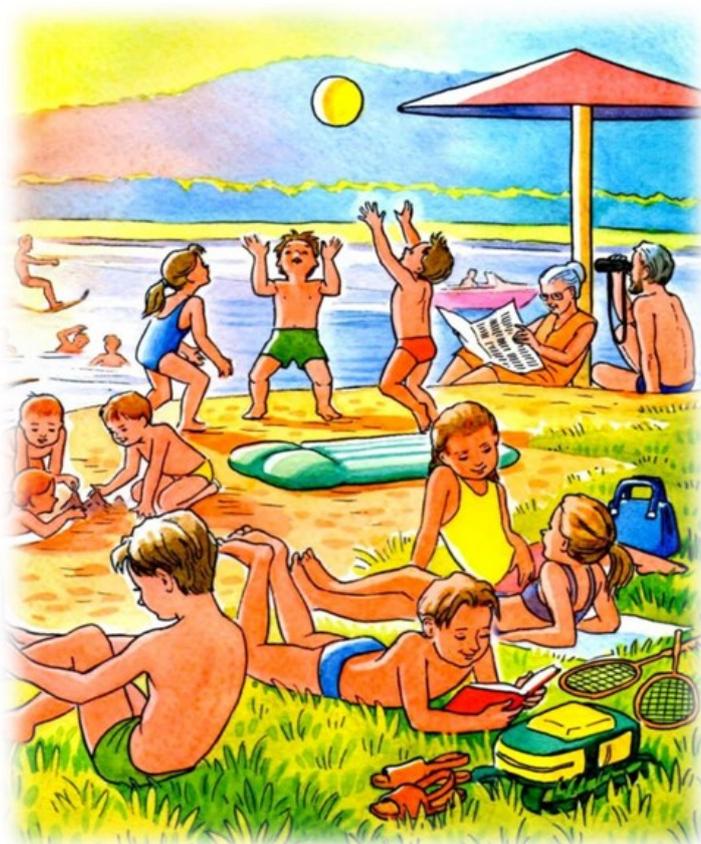
— Что ж, купайтесь, а я пригляжу за вами, — сказала бабушка.

— Сережа, Петя, а вы плавать-то умеете? — спросила она ребят.

— Конечно, умеем, — хором ответили мальчики.

— Ну и хорошо! Только не заплывайте далеко и не ныряйте, да за руки, за ноги друг друга не хватайте!

— Ладно, бабуль, не будем, — пообещал Ваня. И ребята побежали купаться.



(По сказке Т. Шорыгиной «Волшебная рыбка».
Источник: сайт «ДЕТСАД МИККИ МАУСА»)

Безопасность на природе

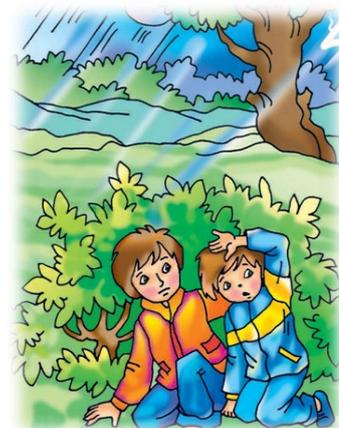


Ребята! Скоро наступит долгожданное лето, и вы с родителями наверняка будете выбираться в лес и на луг. Конечно, там вас ждёт много интересного. Но нужно быть внимательным и осторожным, ведь вас могут подстерегать опасности, отличные от городских. Чтобы отдых на природе принес вам только радость, нужно соблюдать некоторые правила.

Должны всерьез вы уяснить:
 Без взрослых в лес нельзя ходить!
 Ведь заблудиться так легко:
 Уйти от дома далеко
 И не найти назад пути.

Если дерево одно
 В поле возвышается,
 То стоять под ним в грозу
 Людям запрещается.

Никогда не ешьте
 Незнакомых ягод...
 И грибы-поганки
 В рот тащить не надо:
 Голова закружится,
 Заболит живот,
 И от отравления
 Доктор не спасет...

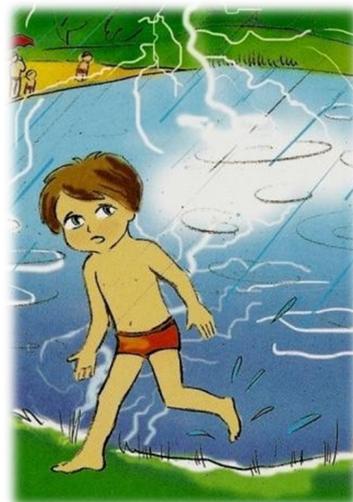


Если ты в грозу попал,
Не плавай, не купайся...
Лишь только дождик застучал,
На берег выбирайся!

Мы попросить хотим ребят
Не трогать маленьких зверят
И в руки никогда не брать-
Их мать примчится защищать:
Пока еще малы они,
Их мама стережет все дни...

Если по лесу с друзьями гулял
И на пенечке змею увидал,
То не кричи, не сзывай всех друзей,
А отойди сам подальше скорей.
Ты же не станешь ее обижать?
Можешь спокойно свой путь продолжать...

Нельзя стекло в лесу кидать,
Нельзя бутылки разбивать;
Осколки острые опасны—
О них порежешься ужасно!
И обитателям лесным
Стекляшки тоже не нужны...



Как Маша и Миша учились мыть руки

Однажды Аня пришла с прогулки и увидела, что мама перебирает какие-то бумаги из большой картонной коробки.

- Что ты делаешь? – спросила девочка.
- Искала кое-какие документы и увлеклась.
- А можно, я тоже посмотрю?
- Конечно, – улыбнулась мама.

Аня с любопытством стала разглядывать содержимое коробки. Там были старые школьные тетради, грамоты, документы, исписанные листы бумаги...

– Ой, а я это помню! – воскликнула девочка и взяла в руки самодельную открытку с неровно приклеенным цветочком и надписью «ПАЕДРАВЛРЮ!», причем буквы были разного размера, а «З» и «Я» смотрели в другую сторону. – Это я тебе на восьмое марта подарила, когда еще в садик ходила! Как она здесь оказалась?

– В этой коробке мы с папой храним памятные вещи. Это, например, моя тетрадка по математике за второй класс. А это папин дневник за четвертый класс. Твои открытки и рисунки...

- А это что? – Аня достала из коробки папку и прочитала надпись: – «Стобед. Маша и Миша».



– Это странички из старого журнала. Они достались мне от моей мамы. Когда-то детских журналов было намного меньше, чем сейчас. И во взрослых журналах иногда печатали странички для детей.

- А про что они?

– Это два цикла рассказов: один про экспериментального робота-мальчика по имени Стобед, а другой – про близнецов Машу и Мишу. Это рассказы про безопасность и личную гигиену: как

чистить зубы, что будет, если съесть много витаминов или наоборот, не пить лекарства, которые назначил врач.

– Как интересно! А можно их почитать?

– Давай лучше отсканируем эти листочки, и копии ты возьмешь себе. А оригиналы уберем снова в коробку, чтобы они не потерялись и не испортились.

Аня быстро сделала копии всех листочков. Ей было так интересно, что она даже не разложила их по порядку, а стала читать первый попавшийся рассказ.

Как Маша и Миша учились мыть руки

Привела мама Машу и Мишу первый раз в детский сад.

– Вы умеете сами умываться? – спросили их.

– Конечно, умеем! – закричали Маша и Миша, побежали к умывальникам и стали крутить краны.

– Не спешите, – сказала воспитательница.

– Посмотрите-ка на других ребят...



Маша и Миша оглянулись направо, налево и увидели, что все мальчики и девочки расстегивают пуговицы на манжетах и аккуратно заворачивают рукава выше локтей.

Они сделали то же самое. Миша, правда, немного повозился с пуговицами и, чтобы не отстать, быстро схватился за мыло.

– Мальчик, – сказала ему девочка, стоявшая рядом. – Ты разве не знаешь, что в сухие руки мыло не берут? Надо намочить их сначала. А струйку ты делай не очень тоненькую, а то воды будет мало, и не очень толстую, а то забрызгаешься. Понял?

Миша кивнул головой, а Маша засмеялась и сказала:



– Дома он вечно открывает кран до конца и весь обливается...

Когда пены получилось много, Миша и Маша положили мыло в мыльницы и сунули руки под кран.



– А помыть забыли! – засмеялась та же девочка.

– Ничего, – сказала воспитательница. – Сейчас мы их научим. – И показала, как моют намыленные руки. – Надо, чтобы руки перекатывались друг по дружке, как санки по снежной горке: то правая съезжает с левой, то левая с правой. А потом надо сложить ладошку к ладошке и потереть. А уж после этого ополоснуть, отряхнуть и вытирать.



С полотенцами у наших друзей тоже сначала вышла маленькая неприятность: они хотели было схватить, какое под руку попало, но им объяснили, что полотенце у каждого должно быть свое. А чтобы не путать, на них нашиты меточки. Маше досталась красная меточка – вишенка, а Мише зеленая – огурец. Они полюбовались на метки, покомкали в руках свои полотенца и стали вешать их на крючки. Полотенца сделались мятыми, некрасивыми, а руки остались мокрыми. Маша собралась было обтереть их о платье, но вовремя вспомнила, что этого делать совсем уж нельзя.



А как другие дети вытирали руки? Оказывается, вот как: брали расправленное полотенце в одну руку и вытирали другую, каждый пальчик отдельно. По всем десяти пальчикам прошло полотенце!

Прочитала Аня рассказ и задумалась: а она сама правильно моет руки? А вы, друзья?



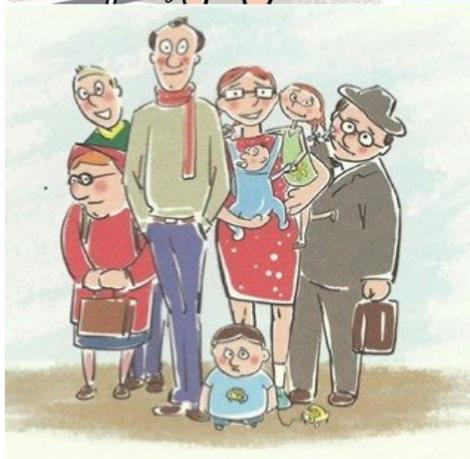
Осторожно! Железная дорога!



Расскажу вам про вокзал:
Там большой красивый зал,
Там часы висят у входа
И полным-полно народу.
Все торопятся, бегут,
Вещи разные несут
И садятся в поезда,
Чтоб уехать кто куда.



Чтобы вы не потерялись,
Без присмотра не остались,
Старших за руку держите
И от них не отходите!



На перроне оживленье,
Собирается народ,
Суета и нетерпенье —
Скоро поезд подойдет!



Мы не скачем, не играем,
Мы идем себе, гуляем,
По мячу ногой не бьем
И спокойно поезд ждем.

Электричка быстро мчится,
Трудно ей остановиться.
От нее ужасный ветер,
Близко к ней не стойте, дети!



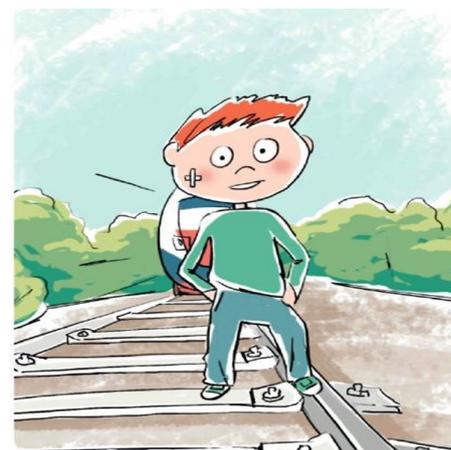
Всем нужно запомнить
И правило знать —
У края платформы
Опасно стоять!



Слева и справа идут поезда —
Прыгать с платформы
Нельзя никогда!



Рельсы новые блестят,
Так и манят всех ребят
Постоять на них ногами,
Посчитать длину шагами.
Скажем прямо вам, друзья:
Делать этого нельзя!





Если кто-то, силы меря,
Не дает закрыться двери,
То как тронется вагон —
Дверью в лоб получит он!



Если хочется немножко
Прокатиться на подножке,
Даже просто постоять
И считалки посчитать —
Скажем прямо вам, друзья:
«Находиться здесь нельзя!»



В поездах разрешено
Открывать в жару окно.
Но высовываться, дети,
Из окна запрещено!



Это выход не из лучших!
Ты боишься опоздать?
Перед поездом идущим
Не спеши перебегать!

По ступенькам выше, выше,
Вот видны вагонов крыши.
Перейдем легко и просто
Через пешеходный мостик!



Через рельсы нас ведет
Пешеходный переход.
И поэтому народ
Здесь уверенно идет!



Мяч на рельсы укатился
И теперь раздавлен он.
Чтоб плохого не случилось,
Не залазьте под вагон!



Подведем теперь итоги,
Убедимся лишний раз:
Безопасность на дороге —
Это главное для нас!

Вертолетик

В одном сказочном лесу жил-был гном Митя. Сам он считал, что уже почти взрослый, но честно говоря, это было не так – ему было 7 лет. Он жил в красивом уютном домике с мамой, папой и младшей сестренкой Викой. А еще у Мити была бабушка. Только жила она далеко, в другом лесу, и приезжала нечасто.

И вот однажды Митин папа сказал:

—Завтра к нам в гости приедет бабушка Ника. Она приедет на поезде, а я встречу ее и на машине привезу домой.

— Можно мне с тобой встречать бабушку? — попросился гномик.

— И я с вами хочу! — тут же подключилась сестренка.

— Я возьму вас с собой, если вы пообещаете не отходить от меня, а еще лучше – постоянно держать меня за руку, — сказал папа.

— С посторонними не разговаривать, никакие вещи не трогать, — добавила мама. — Иначе вас может украсть или заколдовать злой колдун Торос

— Я не боюсь злого Тороса! — воскликнул Митя. — Пусть только попробует меня заколдовать – я его сразу побью!



— Торос очень хитрый, он может притвориться добрым гномом и подарить красивую игрушку, — продолжила мама. — А на самом деле спрячет в игрушке злое заклятье, от которого все гномы заболеют и станут злыми и противными.

— Именно поэтому нельзя ничего брать у незнакомых гномов и трогать оставленные без присмотра вещи. Даже если это что-то, что очень вам нравится — кукла, игрушка или даже телефон. Пообещайте, что будете соблюдать эти правила, — сказал папа.

— Обещаем! — дружно сказали дети.

Они так хотели поехать на вокзал, что готовы были пообещать все что угодно.

Папа с мамой переглянулись, и мама сказала:

— Я тоже поеду. Вдвоем нам будет проще присмотреть за этими сорванцами.

На следующий день вся семья поехала встречать бабушку. На вокзале папа узнал, что поезд из Сосновой Рощи, где живет бабушка, опаздывает на полчаса. В этом году на юг едет очень много гномов, поэтому пустили дополнительный поезд, и расписание нарушилось.

— Давайте подождем на вокзале. Думаю, полчаса в машине дети вряд ли высидят, — предложила мама.

Сначала маленькие гномы послушно сидели рядом с родителями, но потом Митя увидел радиоуправляемый вертолет. Он лежал на кресле напротив, яркий и заманчивый, как будто ждал именно Митю. Гномику очень хотелось подойти и взять вертолетик.

«Какой замечательный вертолет! — звучал в голове у Мити голос. — Ты же всегда такой хотел! Смотри, никто его не ищет, значит, он ничей. Если ты его не возьмешь, возьмет кто-нибудь другой. А почему такая чудесная вещь должна достаться кому-то, а не тебе? Это неправильно!»

Голос уговаривал, и в конце концов мальчик поверил, что этот вертолет ждет именно его, Митю.

Маленький гномик совсем забыл, что родители предупреждали его о «забытых» вещах и злом волшебнике Торосе.



Он встал и направился к заманчивой игрушке.

— Сынок! Ты куда пошел? — прозвучал вдруг мамин голос.

— Я только посмотрю, — ответил мальчик и сделал еще один шаг к вертолету.

— Что помотришь?

— Вертолет! Он такой красивый!

— А ты помнишь, что мы тебе говорили про «ничьи» вещи?

Митя так хотел игрушку, что не сразу вспомнил:

— Они могут быть опасны?

— Именно так! — включился в разговор папа. — Сядь рядом с мамой!

Митя неохотно сел на свое место, и мама взяла за руку его, а заодно и Вику.

— Дорогой, позови, пожалуйста, полицию. Мне не нравится, что такая дорогая игрушка лежит практически на виду, но никто ее не хватился.

— Ты права, это подозрительно, — согласился папа и подошел к дежурному гному.

Тот вызвал по говорилке — специальному переговорному устройству — гнома-полицейского со служебной собакой. Собака обнюхала вертолет, напряглась и два раза коротко гавкнула. Полицейский нажал кнопку на говорилке, и сверху из динамиков вдруг зазвучал громкий голос:

— Внимание! Всем немедленно покинуть помещение!

Гномы вокруг заволновались, зашумели, но послушно пошли к выходу. Пятилетняя Вика испугалась и заплакала, поэтому мама взяла ее на руки. Митя надеялся незаметно отстать от родителей и посмотреть, что будет дальше, но папа крепко держал его за руку и вел за собой. А вскоре приехала бабушка, и все поехали домой, по пути обсуждая происшествие.

Мите было интересно, почему так необычно вела себя служебная собака, и чем был опасен вертолет, и чем все закончилось.



Через день папа, как обычно, приготовился смотреть вечерние новости по волшебному экрану. Мите это было неинтересно, и он хотел уйти в свою комнату, но папа его задержал:

— Сынок, я хочу, чтобы сегодня ты тоже посмотрел новости.

На экране показывали, как гном в защитном костюме кладет игрушку в черный ящик, плотно его закрывает, и ящик начинает светиться голубым светом. Свет становится все ярче, потом вспыхивает белым и гаснет. А гном за кадром говорил:

— Вчера на железнодорожном вокзале было обнаружено опасное заклятье от колдуна Тороса. Оно было наложено на игрушечный вертолет. При включении игрушки заклятье должно было разрушить вокзал и железнодорожные пути. К счастью, опасность была вовремя обнаружена, и беды не случилось.

Папа повернулся к Мите:

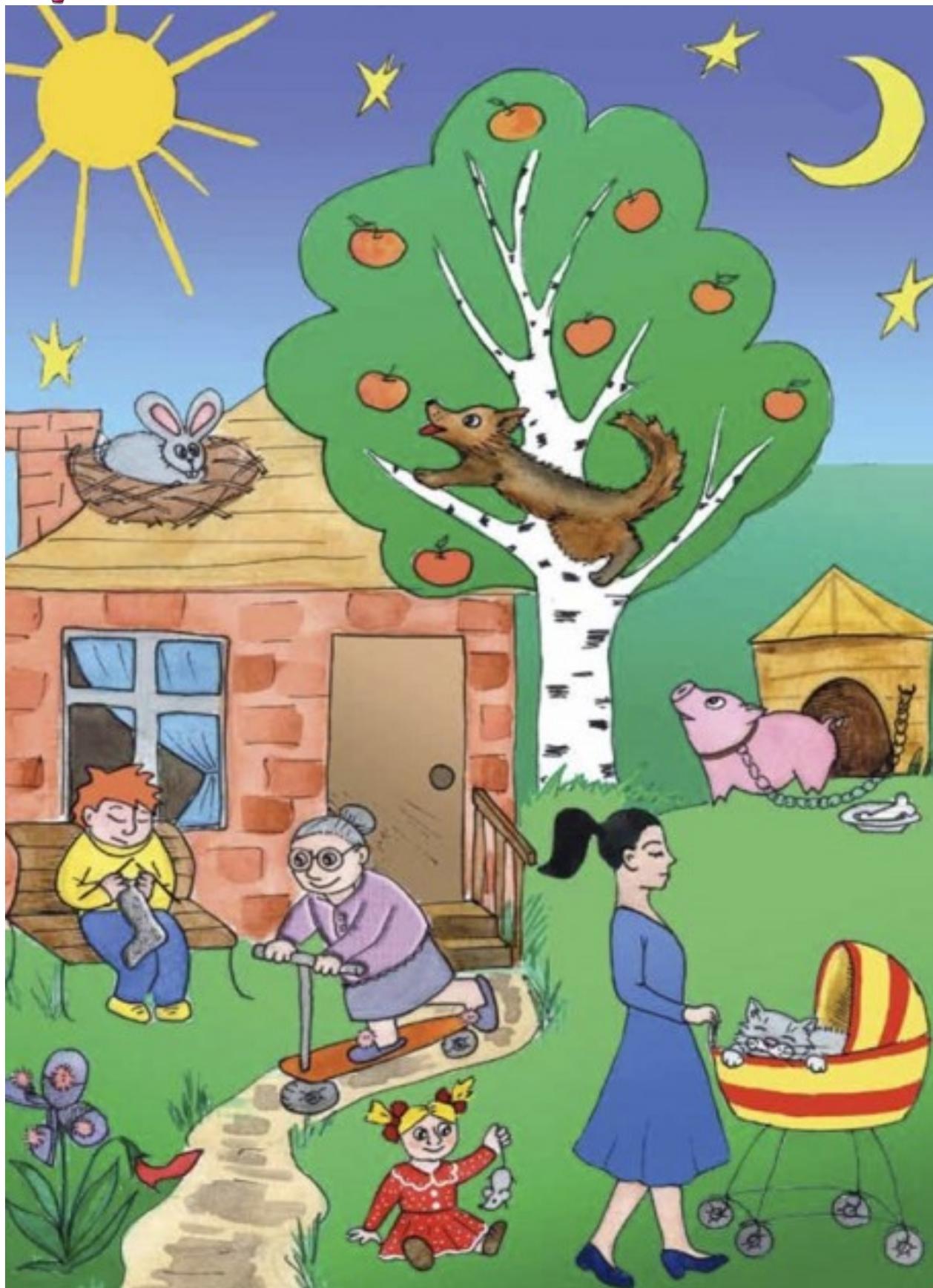
— Помнишь, мы тебе говорили, что Торос очень злой и хитрый? Он хочет, чтобы гномы ушли из Сиреневой Долины, и поэтому всячески вредит, в том числе с помощью обмана. Теперь ты понимаешь, почему нельзя брать оставленные без присмотра вещи, даже если они тебе очень нравятся?

— Мог разрушиться вокзал, и тогда пострадало бы много гномов, — виновато и испуганно сказал мальчик. — Я больше никогда не буду трогать незнакомые вещи, а если увижу их, сразу расскажу полицейскому!

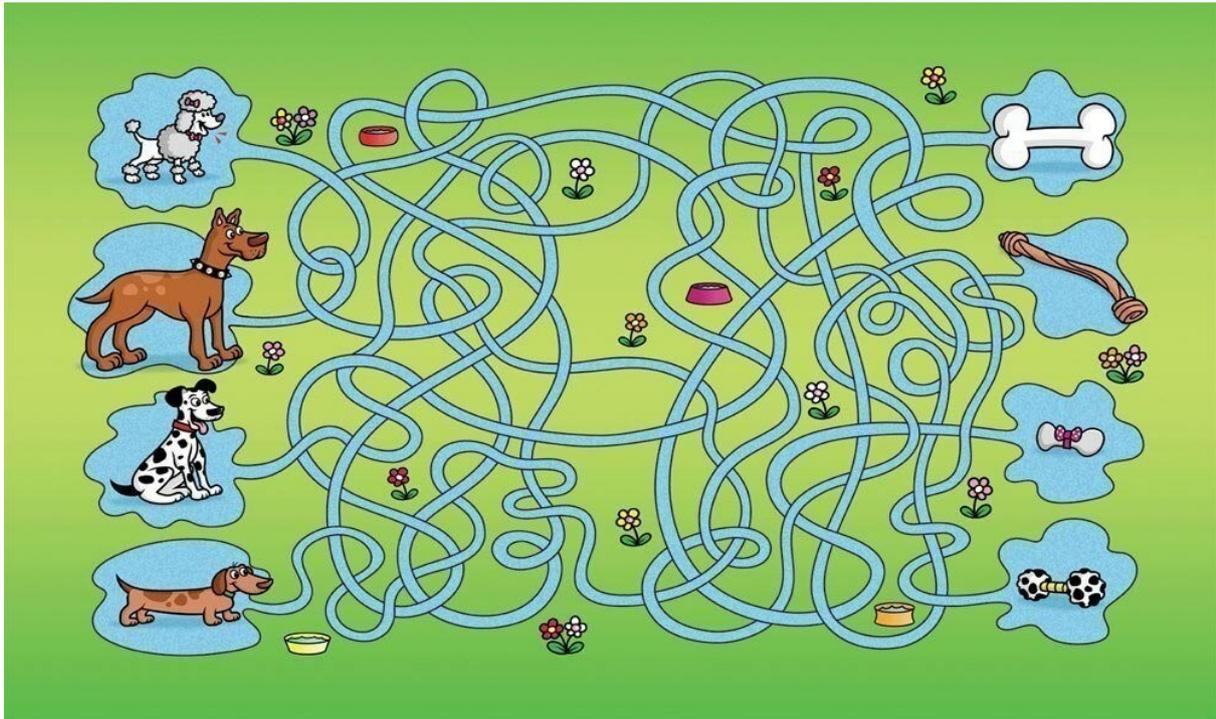




Внимательно посмотри на картинку и скажи, что перепутал художник.



Помоги собакам найти свою игрушку.



НАЙДИ 15 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ НУЖНЫ НА ПЛЯЖЕ

(Слова могут идти в строчку или в столбик. Одна буква может находиться только в одном слове.)

Х	О	Л	О	Д	И	Л	Ь	Н	И	К	М
Л	Х	Г	К	Р	А	С	К	А	Ъ	О	К
Т	Е	Т	А	Р	Е	Л	К	А	Т	Щ	Р
О	Щ	Р	А	Ю	Т	Б	И	К	О	Г	О
П	К	А	С	Т	Р	Ю	Л	Я	Р	Б	В
О	В	Д	В	Ы	Я	Ч	Ы	Й	Т	Е	А
Р	Е	Ъ	К	О	В	Е	Р	Х	О	Н	Т
Й	Д	Ю	М	Е	Л	Я	Ч	С	Ш	З	Ь
Л	Р	Е	С	А	П	О	Г	И	У	И	У
О	О	Ы	Ф	Ч	У	Ж	Д	Ь	Б	Н	Ъ
М	Л	Е	С	Т	Н	И	Ц	А	А	Я	И

ОТВЕТЫ: топор, торт, краска, бензин, ведро, шуба, сапоги, лом, холодильник, кровать, кастрюля, тарелка, мел, лестница, ковер,